

臺北市湖田實驗國民小學 114 學年度教師甄選題目

湖田實驗國民小學以「田園教育」為核心發展特色，旨在讓學生透過農作體驗、自然觀察、食農教育與生活實踐，培養對土地的情感、永續的意識與跨領域的學習能力。

一、教育理念的理解

請就上述理念，說明您對「田園教育」的理解，並論述其對於國小教育階段的價值與可能貢獻。文中請舉出至少兩個具體實例（可來自個人經驗、教學實務或觀察），以佐證您的觀點。

二、主題實驗課程設計與實作

（一）主題課程設計說明：

請設計一個單元，以「田園教育」為主題的實驗創新課程，對象為國小中年級學生（3～4 年級），課程時數為 2 節課。請於下列結構撰寫課程設計：

1. 課程名稱
2. 教學目標（至少三項，須具體可評量）
3. 實驗創新的教學方式與內容（不一定要對應 108 課綱核心素養與學習領域）
4. 教學流程（以分段方式呈現每節課的內容與活動）
5. 評量方式（說明如何檢核學生學習成果）
6. 課程若需結合學校附近田園場域資源，請簡述您會如何運用並引導學生學習

（二）書寫注意事項：

1. 課程設計內容書寫於主辦單位提供之答案卷上(A3 空白卷，無格式)，雙面皆可書寫，應考人不得要求增加用紙。
2. 可攜帶藍、紅、黑色原子筆、鋼筆與直尺、圓規等工具進行書寫，不得使用鉛筆。

（三）主題實驗課程審查指標：

1. 課程設計符合本校「田園教育」實驗教育理念。（20%）
2. 符合本校「田園教育」之課程理念。（30%）
3. 課程設計能呈現指定年級、年段「田園教育」之課程目標。（30%）
4. 依據課程內容設計「具體可行的評量結果呈現方式」。（20%）