

# 臺北市湖田實驗國民小學 115 學年度 新生招生簡章

## 1、依據：

- (一)學校型態實驗教育實施條例。
- (二)臺北市公立國民小學新生分發及入學辦法(以下簡稱入學辦法)。
- (三)臺北市湖田實驗國民小學實驗教育計畫。

## 2、招生年級及人數：一年級 1 個班，共 23 人。

三、招生年齡：108 年 9 月 2 日至 109 年 9 月 1 日(含 9 月 1 日當天)出生者(含經核定提早入學或暫緩入學，115 學年度可就讀一年級者)。

## 四、招生資格：設籍臺北市且有居住事實之學齡學童。

項目	招生資格
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學區內入學</li> <li>● 本校幼兒園學生</li> <li>● 兄姊就讀於本校之弟妹</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設籍臺北市北投區湖田里之學齡學童。(為尊重家長教育選擇權，單一學區內(湖田里 2-10 鄰)學生「若不參加實驗教育」，可自由選擇到湖山國小或陽明山國小就讀。)</li> <li>● 115 年 3 月 20 日前就讀本校幼兒園大班之兒童</li> <li>● 115 年 3 月 20 日前兄姊就讀本校小學部之兒童。</li> </ul>
大學區入學	設籍臺北市之學齡學童，且有居住事實。

※經鑑輔會評估身心障礙學生需求，應減少班級人數者，得依「臺北市高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生就讀普通班減少班級人數處理原則」減少班級人數，至多酌減 3 人。

※注意事項：臺北市新生分發入學系統會隨時依戶政事務所提供之戶籍異動資料進行更新，自 115 年 3 月 20 日設籍基準日起至 115 年 08 月 31 日止，如有戶籍遷出學區者，即由區公所通知本校予以剔除，因此請勿隨意更動學童的戶籍，以免影響分發進入本校之權益。

## 五、辦理原則

組別	招生對象	招生人數比例	人數額滿處理	人數未滿處理	備註
1	1-1 本校幼兒園大班學生及兄姊就讀本校小學部之學生  1-2 學區內學生設籍時間 115 年 3 月 20 日前	50%	申請人數如超過額滿人數上限，依照本市公立國民小學新生分發及入學辦法辦理額滿學校入學資格審查。依「九、入學作業說明」排定正取、備取名單	如學區內學生、就讀本校幼兒園、兄姊就讀本校學生之人數，未達招生人數額滿上限，餘下名額流用至大學區學生。	本組學生實際招生人數得扣除鑑輔會建議之特殊生酌減人數 3 人。
2	大學區學生設籍臺北市之新生	50%	申請人數如超過額滿人數上限，採公開抽籤方式決定入學順序，並依序排定正取、備取名單。依「九、入學作業說明」排定正取、備取名單	持續開放入學申請	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本組學生實際招生人數得扣除鑑輔會建議之特殊生酌減人數。</li> <li>● 由設籍臺北市之學生家</li> </ul>

					長提出入學申請。
--	--	--	--	--	----------

六、**招生期程表**：請家長務必配合招生時程表所定日期與時間辦理作業內容，逾期將不受理。

期程	工作事項
3/7(六)、3/14(六)	招生說明會可自由選擇場次
4/13(一)-4/16(四)	〔第一階段〕學區內、就讀本校幼兒園、兄姊就讀本校小學部之學生入學登記作業
4/29(三)	〔第一階段〕公告學區內及就讀本校幼兒園或兄姊就讀本校小學部之學生入學正取生及備取生名單
4/20(一)-4/23(四)	〔第二階段〕大學區入學登記作業登記及抽籤作業
5/8(五)	〔第二階段〕公告大學區入學正取生及備取生名單
5/12(二)-5/22(五)	新生家庭晤談
5/30(六)-6/8(一)	正取生報到
6/9(二)起	備取生報到

### 七、招生說明會

透過招生說明會，讓家長了解本校教育理念、課程設計及教學規劃，請有意願選擇就讀本校之學生家長務必出席，詳細資訊如下：

- (1) 時間：3/7(六)10:00-12:00、3/14(六) 10:00-12:00，擇一參加。
- (2) 地點：本校禮堂
- (3) 報名方式：採線上報名。<https://forms.gle/xy6A5hJMpXUw4Eic8>



### 八、第一階段入學登記作業

- (1) 時間：4/13(一)-4/16(四)9:00-16:00
- (2) 地點：本校教務處
- (3) 登記方式：依據臺北市新生入學資訊網之學區學生名單由本校進行電話聯繫登記，就讀本校幼兒園、兄姊就讀本校小學部之學生採現場登記或資料郵寄。
- (4) 登記資格：115年3月20日前設籍臺北市湖田里全里之新生及湖山國小共同學區內學生，且有居住事實者以及就讀本校幼兒園、兄姊就讀本校小學部之學生。
- (5) 若登記人數超過招生名額50%時，依臺北市公立國民小學新生分發及入學辦法第10條規定辦理優先分發資格審查及分發入學事宜，候補者得參與大學區抽籤。若登記人數未達招生名額50%時，餘下名額併入大學區抽籤名額。
- (6) 公告名單：115年4月29日(三)於本校校門口及網站公告第一階段入學正取生及備取生名單。
- (7) 正取生報到：
  1. 第一階段入學之正取生報到期間為115年5月30日9:00至115年6月8日16:00。
  2. 請正取生家長攜帶入學通知單及戶口名簿正本(或詳細記事戶籍謄本)、學生大頭照電子檔至本校辦理報到或線上系統辦理報到，逾期未完成報到者視同放棄入學，由區公所逕行改分發，產生之缺額將由本校通知備取生依序遞補。
  3. 若備取生未錄取，將改分發至鄰近國民小學(湖山國小、陽明山國小)就讀。

### 九、第二階段入學登記作業

- (1) 時間：4/20(一)-4/23(四)16:00 登記截止，5/8(五)09:00 公開抽籤，並將結果及候補名單順序公告於校門口公布欄及本校網頁。
- (2) 地點：本校教務處
- (3) 登記方式：採現場登記或資料郵寄。若登記人非申請學生之父母或監護人，請持委託書(附件一)並攜帶雙方(委託人及被委託人)之身分證明文件。
- (4) 登記資格：申請學生設籍在臺北市且有居住事實者。
- (5) 攜帶文件：戶口名簿正本(或詳細記事戶籍謄本)、家長參與實驗教育自我檢核表(附件二-1、附件二-2)及同意書(附件三-1、附件三-2)。
- (6) 若登記人數超過招生名額時，採公開抽籤。抽籤結果之備取排序，即為轉學生入學排序名

單。

(7) 正取生報到：

1. 第二階段大學區入學之正取生報到期間為 115 年 5 月 30 日 9:00 至 115 年 6 月 8 日 16:00。
2. 請正取生家長攜帶入學通知單及戶口名簿正本(或詳細記事戶籍謄本)、學生大頭照電子檔**至本校辦理報到**或**線上系統辦理報到**，逾期未完成報到者視同放棄入學，請回原學區就學，產生之缺額將由本校通知備取生依序遞補。
3. 若備取生未錄取，請至學童戶籍所在學區之學校辦理報到。

**十、新生正取生家庭晤談**

本校實驗教育規劃與一般公立學校多有不同，更加重視家長參與，為提早了解孩子的特質、與家長達成教育共識，請正取生父母雙方務必一同參與家庭晤談，讓老師能提前規劃適當之引導及陪伴方式。

- (1) 時間：5/12(二)-5/22(五)，擇一時段參與，每時段 30 分鐘。
- (2) 地點：本校校長室
- (3) 晤談方式：採網路登記晤談時段。
- (4) 晤談對象：請父母雙方或監護人一同參加，若主要照顧者為爺爺奶奶或親戚，亦請主要照顧者務必參加；晤談當日學童毋須出席。
- (五)晤談內容：學生生活訪談、特殊需求理解及溝通本校實驗教育理念等。
- (六)若學區內正取生於家庭晤談後無意願選擇本校就讀，本校將協助開立改分發學校轉介單，依入學辦法第 7 條轉介至學區內改分發學校；若在籍學生弟妹、大學區正取生於家庭晤談後無意願選擇本校就讀，請至學童戶籍所在學區之學校辦理報到。

**十一、新生備取生報到**

第一階段以及第二階段之正取生報到期間，正取生家長需攜帶本校寄發之入學通知單、戶口名簿正本(或詳細記事戶籍謄本)及學生大頭照電子檔至本校辦理報到或網路報到，逾期未完成報到者視同放棄入學，由本校通知備取生依序遞補。

- (1) 時間：6/10(二)起
- (2) 地點：本校教務處
- (3) 通知方式：6/9(一)9:00 於校網公告正取生報到結果，本校以電話通知候補生家長辦理報到，致電一次未接將留言通知，並等待至次一工作天下午 4 時，逾時未回覆視同放棄，候補生家長回覆起算 3 個工作天內(下午 4 時前)，應至本校完成報到手續(現場同時辦理 30 分鐘家庭晤談)，逾時未報到視同放棄，由本校依序通知候補生遞補。
- (四)攜帶文件：戶口名簿正本(或詳細記事戶籍謄本)、學生大頭照電子檔

**十二、本辦法經本校行政會議通過後，自公布日實施，修正時亦同。**

# 委 託 書

立委託書人 茲因工作忙碌，無法親自辦理臺北市  
湖田實小 115 學年度新生申請入學登記，特委託 代  
為辦理並授權代理本人具領對該項事務有關之一切證明  
文件是實。

特 此 委 託

委託人(立同意書人)： (簽章)

國民身分證統一編號：

戶籍地址：

電 話：

受委託人： (簽章)

國民身分證統一編號：

戶籍地址：

電 話：

中 華 民 國 年 月 日

## 臺北市湖田實驗國民小學 家長參與實驗教育自我檢核表(新生版)

本檢核表內容為本校實驗教育實踐之具體內容，為協助您瞭解本校之實驗教育規劃內容是否適合您和您的孩子，請做以下自我檢核並審慎評估您和您的孩子是否繼續就讀本校：

年級：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_ 填表人姓名：\_\_\_\_\_ 與學生關係：\_\_\_\_\_

內 容	是	否
1. 孩子的主要照顧者雙方是否有相同的教育理念？		
2. 您是否樂見孩子對事情表達自我的看法？		
3. 您是否接受孩子的學習動機是基於父母及老師的耐性與關心，而非獎品、排名等過度外在獎賞？		
4. 您是否接受孩子學習不用單一課本、沒有大量重複練習的回家作業？		
5. 您是否接受本校因重視體驗學習，為適應個別差異並等待學習動機，孩子的學習進程可能與其他學校同學習階段之進程不完全相同。		
6. 您是否接受本校除國語、數學、英語之外的科目，不分學科領域，而以主題統整方式進行教學，亦無量化成績(如：國語 95 分、數學 99 分)及學生間互相競爭式之成績排名，改以多元評量型態協助學生檢核自己的學習？		
7. 您是否接受本校核心教育理念為「體驗學習」，期待培養具備高效習慣的學生，將提供學生大量時間與機會體驗學習並學習自我負責？		
8. 您是否接受本校因應「體驗學習」實驗教育理念，學生畢業時不再依現行學校依成績計算之市長獎、議長獎、校長獎等獎項，而改由本校以符應體驗學習理念而頒發之榮譽獎項替代？		
9. 您是否享受和孩子一起摸索和學習新事物，譬如野外探索、藝術創作、議題討論…等？		
10. 您喜歡和孩子的同學家長們有頻繁、緊密的互動，一起支援學校活動（譬如：主題課程成果展、戶外體驗、園藝種植等）嗎？		
11. 您是否願意努力聆聽、同理、接納孩子真實的需求，並溫柔而堅定地給予孩子明確的言行界線和生活規範、協助孩子適應團體的生活與班級的互動？		
12. 您是否願意參與班級固定之班親會等相關家長會議？		
13. 您是否願意與教師一起討論孩子過去與現在的成長學習狀態？		
14. 如果您對於教師的教育或教學有任何的疑慮，您是否願意理性客觀地提出與學校討論？		
15. 您是否接受本校期望家長尊重教師團隊在教學專業上的設計執行，並期盼邀約家長參與協助？		
16. 如果您的孩子有任何特殊教育相關鑑定或檢查報告紀錄，您是否願意在繳交同意書(附件 2)時一同附上？		
17. 您是否願意和學校還有老師共同面對很多實驗教育學校必然面對的各種不確定因素，包括課程開發、學校運作細節、家長會組織運作等問題？		
18. 您是否接受本校為落實體驗學習，校外教學、個別化教材教具等，將以使用者付費為原則，會在每學期提出教學計畫說明，並經相關法定程序決議通過額外收取費用（詳細使用規劃將在招生說明會及學校日中說明）？		
自主評估：勾選完以上內容，您認為您和您的孩子是否適合選擇湖田實小？		

## 臺北市湖田實驗國民小學 家長參與實驗教育自我檢核表(新生版)

※請詳細填寫以下問題，以協助我們更了解您及您的孩子，感謝您！

年級：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_ 填表人姓名：\_\_\_\_\_ 與學生關係：\_\_\_\_\_

- 1、選擇實驗學校就讀是一個非常重要的決定，請問您為何選擇讓孩子在本校就讀？
- 2、承上題，您預估作這樣的決定可能需要作出哪些生活習慣上的調整？家庭成員和孩子是否也準備好作這樣的調整？
- 3、請您與孩子共同討論關於就讀本校的相關可能面臨的事，(例如：作息與幼兒園時期不同、除了國英數外以主題教學方式進行排課等)，您的孩子對於就讀本校有什麼樣的反應或期待？
- 4、本校課程中鼓勵孩子體驗學習，從事各類動靜態真實學習活動，動態課程中孩子可能曬黑、流汗、弄髒衣服、跌倒；實作課程中孩子可能發生意外受傷的情況，請說說您的想法。
- 5、本校目前採二學期制，但未來可能採四學季制，孩子的假期時間若與他校不同，是否能接受，有關孩子的假期運用規劃，請說說您的想法。

～感謝您的填寫，教育的路上有您的合作，受益最大的將是您的孩子～

## 臺北市湖田實驗國民小學 學生參與實驗教育同意書[學校保存]

本人\_\_\_\_\_（學生法定監護人）明瞭並完全同意臺北市湖田實驗國民小學（以下簡稱本校）之學校教育特色及本人之權利與義務：

### 1. 本校實驗教育之特色

- (1) 學校理念: 盧梭心目中的兒童期教學活動，不是在學校裡的教室實施，而是走向大自然，在野外自然的環境中實施。他認為自然是一本最好的教科書，足夠兒童仔細地去學習。
- (2) 課程方式: 基礎學科課程、主題跨領域課程、走讀課程、混齡選修課程、混齡社團課程等。
- (3) 教學特色: 自然是學生最佳的體驗場所、智能是學生最佳的學習方式、田園可做為自然教育最佳的平台、透智能與自然的結合能再創學生學習的高峰。
- (4) 作業方式: 學習歷程、成果展及作品呈現。
- (5) 評量方式: 平時以多元評量為主，取代單一量化表述，一學期兩次評量（期中多元評量、期末紙筆評量）。
- (6) 課程及材料: 為落實體驗學習，校外教學及個別化教材教具採使用者付費原則，額外收取費用。

### 2. 本人之權利與義務

- (1) 參加校方推薦或舉辦之成長課程。
- (2) 參加班親會。
- (3) 共同建立親師良善互動關係，並協助學生完成本校實驗教育之學習。

備註：

1. 本同意書一式兩份，需經本校核章，並由同意人及本校各執一份。
2. 學校型態實驗教育實施條例第6條第1項：實驗教育之實施應事前徵得學生本人及其法定代理人（或監護人）之同意或事先載明於招生簡章中；第2項：接受學生本人及其法定代理人退出實驗教育之申請，不得以任何理由拒絕；第3項：學生不適應實驗教育時，應由學校輔導其轉學。

學生姓名：\_\_\_\_\_ 現在年級：\_\_\_\_\_

學生戶籍地址：\_\_\_\_\_

出生年月日：民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 身份證字號：\_\_\_\_\_

法定監護人簽名：\_\_\_\_\_ 與學生關係：\_\_\_\_\_

出生年月日：民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 身份證字號：\_\_\_\_\_

連絡電話：\_\_\_\_\_ 連絡手機：\_\_\_\_\_

臺北市湖田實驗國小 校長：高志遠 中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

## 臺北市湖田實驗國民小學 學生參與實驗教育同意書[學校保存]

本人\_\_\_\_\_ (學生法定監護人)明瞭並完全同意臺北市湖田實驗國民小學(以下簡稱本校)之學校教育特色及本人之權利與義務：

### 3. 本校實驗教育之特色

- (7) 學校理念:盧梭心目中的兒童期教學活動，不是在學校裡的教室實施，而是走向大自然，在野外自然的環境中實施。他認為自然是一本最好的教科書，足夠兒童仔細地去學習。
- (8) 課程方式:基礎學科課程、主題跨領域課程、走讀課程、混齡選修課程、混齡社團課程等。
- (9) 教學特色:自然是學生最佳的體驗場所、智能是學生最佳的學習方式、田園可做為自然教育最佳的平台、透智能與自然的結合能再創學生學習的高峰。
- (10)作業方式:學習歷程、成果展及作品呈現。
- (11)評量方式:平時以多元評量為主，取代單一量化表述，一學期兩次評量(期中多元評量、期末紙筆評量)。
- (12)課程及材料:為落實體驗學習，校外教學及個別化教材教具採使用者付費原則，額外收取費用。

### 4. 本人之權利與義務

- (4) 參加校方推薦或舉辦之成長課程。
- (5) 參加班親會。
- (6) 共同建立親師良善互動關係，並協助學生完成本校實驗教育之學習。

備註：

- 1. 本同意書一式兩份，需經本校核章，並由同意人及本校各執一份。
- 2. 學校型態實驗教育實施條例第6條第1項：實驗教育之實施應事前徵得學生本人及其法定代理人(或監護人)之同意或事先載明於招生簡章中；第2項：接受學生本人及其法定代理人退出實驗教育之申請，不得以任何理由拒絕；第3項：學生不適應實驗教育時，應由學校輔導其轉學。

學生姓名：\_\_\_\_\_ 現在年級：\_\_\_\_\_

學生戶籍地址：\_\_\_\_\_

出生年月日：民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 身份證字號：\_\_\_\_\_

法定監護人簽名：\_\_\_\_\_ 與學生關係：\_\_\_\_\_

出生年月日：民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 身份證字號：\_\_\_\_\_

連絡電話：\_\_\_\_\_ 連絡手機：\_\_\_\_\_

臺北市湖田實驗國小 校長：高志遠 中華民國 年 月 日

**臺北市湖田實驗國民小學 115 學年度新生申請入學登記表**  
**學區內、本校幼兒園大班學生及兄弟就讀本校小學部之學生**

第一聯(學校存查)

流水編號：

學生姓名	身分證字號	性別	出生年月日
		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
戶籍地址			
家長姓名 或 監護人姓名	父：	聯絡 方式	(住宅) (手機) (e-mail)
	母：	聯絡 方式	(住宅) (手機) (e-mail)
	監護人： <input type="checkbox"/> 同父 <input type="checkbox"/> 同母 <input type="checkbox"/> _____	聯絡 方式	(住宅) (手機) (e-mail) (Line ID)
此生為第三胎	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	現就讀學校	
條件	<input type="checkbox"/> 學區內 <input type="checkbox"/> 本校幼兒園大班學生 <input type="checkbox"/> 兄弟就讀本校小學部		
是否持有身心障礙相關證明	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是：( )		
資格審查排序	申請人簽名		審核人蓋章

※備註：「粗框」請勿填寫。

**臺北市湖田實驗國民小學 115 學年度新生申請入學登記表**  
**學區內、本校幼兒園大班學生及兄弟就讀本校小學部之學生**

第二聯(家長存查)

流水編號：

學生姓名	身分證字號	性別	出生年月日
		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
家長姓名	稱謂	審核人蓋章	

※備註：「粗框」請勿填寫。

## 臺北市湖田實驗國民小學 115 學年度新生申請入學登記表

## 大學區

第一聯(學校存查)

流水編號：

學生姓名	身分證字號	性別	出生年月日
		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
戶籍地址			
家長姓名 或 監護人姓名	父：	聯絡 方式	(住宅) (手機) (e-mail)
	母：	聯絡 方式	(住宅) (手機) (e-mail)
	監護人： <input type="checkbox"/> 同父 <input type="checkbox"/> 同母 <input type="checkbox"/>	聯絡 方式	(住宅) (手機) (e-mail)
此生為第三胎	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	現就讀學校	
是否持有身心障礙相關證明	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是：( )		
公開抽籤順序	申請人簽名	審核人蓋章	

※備註：「粗框」請勿填寫。

## 臺北市湖田實驗國民小學 115 學年度新生申請入學登記表

## 大學區

第二聯(家長存查)

流水編號：

學生姓名	身分證字號	性別	出生年月日
		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
家長姓名	稱謂	審核人蓋章	

※備註：「粗框」請勿填寫。